

关于举办首届江西省大学生职业规划大赛

江西警察学院校赛的通知

各院系：

为贯彻落实省委十五届四次全会强化就业优先导向的决策部署，加强学校生涯教育和就业指导，增强学生职业生涯规划意识，促进我校毕业生高质量充分就业，根据《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2023〕1号）和省教育厅“关于举办首届江西省大学生职业规划大赛的通知”，我校将于近期举办首届江西省大学生职业规划大赛江西警察学院校赛。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

筑梦青春志在赣鄱，规划启航职引未来。

二、校赛时间

2023年10月18日——11月30日

现场答辩时间：2023年12月2日

三、校赛地点

学术报告厅

四、参赛对象

全校各年级在校学生

五、赛事组织

本次比赛由江西省教育厅指导，江西警察学院学生处招生就业科承办。设立校赛组织委员会(简称赛事组委会)，负责本次赛事的组织实施、项目评审和推荐等工作。

主任：周木岚

副主任：马晨刚、梅林峰

工作组组长：陈莉琦

工作组成员：徐胜、余流、何川、夏鸿宽、朱禹驰、徐超、黄子豪、熊浩

学生工作人员：付纤、谌佳丽、吴志轩

校赛评审：邀请校外评审(3—5名)

六、大赛内容

(一)主体赛事。包括学生成长赛道和就业赛道，每位参赛选手指导教师为1-3人；另设大学生职业发展与就业指导课程教学赛道。

1. 成长赛道。面向我校1-3年级学生，考察其职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标达成度，增强综合素质和能力。(详见附件1)

2. 就业赛道。面向我校3-4年级学生，考察其求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。(详见附件2)

3. 大学生职业发展与就业指导课程教学赛道。面向我校就业指导教师，考察课程实施效果和教师教学水平，此项赛道相关事宜另行通知。

(二) 同期活动。我校将围绕主体赛事开展各类就业指导和校园招聘活动。

六、参赛项目要求

(一) 参赛项目必须符合大赛的主题和范围，不得与国家相关法律、法规相抵触；符合立德树人导向，项目必须是原创。

(二) 参赛对象要结合个人实际与社会需求，进行科学合理的职业生涯规划。

(三) 参赛项目以团队的形式报名(每个团队成员不超过5人，可跨院系组队)，每个项目指导教师不超过3人。

(四) 参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，自负一切法律责任。

七、校赛规则

本次校赛进行线上、线下评审。各评审专家依据评审标准，对学生项目进行评审，按所设奖项进行评审出相应奖项，得分最高项目推选参加江西省大学生职业生涯规划大赛(若最高分有重分，由赛事组委会决定最终推选项目)。

八、赛程安排

(一) 参赛报名(2023年9月—2023年12月)。参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台(以下简称大赛平台,网址:zgs.chsi.com.cn)或指定通道进行报名,在大赛平台登录页面可下载学生操作手册。大赛平台报名截止时间为2023年12月31日,参加校赛团队需在现场答辩前上传相关材料。

(大赛平台成长赛道设生涯闯关功能,就业赛道设职业适配度测评功能,参赛选手可根据需要选择参与)。

(二) 2023年10月,各系发动组织阶段。

(三) 2023年11月,各项目搭建完成,相关材料上传至大赛平台。

(四) 2023年11月24日前,各院系统一将成长赛道及就业赛道项目组所有材料纸质稿统一提交至学生处招生就业科(信息楼305),电子稿打包发至陈莉琦老师OA邮箱。

(五) 2023年11月24日——2023年11月26日,项目查重阶段。

(六) 2023年11月27日——2023年11月29日,项目评审阶段,成长赛道和就业赛道分别选出不超一定要15个项目进入现场答辩。

(七) 2023年11月30——31日,线上抽签确定现场答辩顺序。

(八) 2023年12月2日,现场答辩环节,上午8:00——

12:00为成长赛道答辩时间，下午2:00——6:00为就业组答辩时间。

(九) 2023年11月30日前，公布获奖情况并根据参加省赛名额，按排名先后推报至教育厅参赛。

九、奖项设置

成长组、就业组赛道视参赛项目分别设置前三分之一获奖奖项：

(一) 设项目奖项：一等奖1——2个、二等奖2——4个、三等奖3——9个。

(二) 设个人奖项：最佳风采奖、最佳口才奖、最佳创意奖各2名。

(三) 设优秀组织奖1个。(在各院系中评选，以参加项目数及项目质量进行评选)

(四) 评选优秀工作人员3(含学生1名)。

按获奖情况进行奖金发放，参照“江西警察学院学生科技应用创新的管理办法(试行)。

十、学生参赛及工作要求

(一) 参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，自负一切法律责任。

(二) 各院系通过线上线下多种方式加强宣传，广泛动

员，鼓励和引导同学们参与到大赛中来，在参赛实践中得到锻炼，报名参赛同学同时扫码加入校赛QQ通知群。

（二）通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力。

联系人：陈莉琦、付仟、谌佳丽

联系电话：88673333、15070885365、18070135055

校赛QQ通知群二维码：



附件：

- 1、首届江西省大学生职业规划大赛成长赛道方案
- 2、首届江西省大学生职业规划大赛就业赛道方案

江西警察学院学生处
2023年10月18日

附件一：

首届江西省大学生职业规划大赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制中低年级在校学生。高教组面向普通本科一、二、三年级学生，职教组面向职教本科一、二、三年级学生和高职(专科)一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台(网址：zgs.chsi.com.cn)提交以下参赛材料：

(一) 生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果(PDF格式，文字不超过1500字，如有图表不超过5张)。

(二) 生涯发展展示(PPT格式，不超过50MB；可加入视频)。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习offer(实习意向)环节。

（一）主题陈述（8分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。

（二）评委提问（5分钟）：评委结合选手陈述和现场表现进行提问。

（三）天降实习offer（3分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出实习意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	1、职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。 2、职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。 3、准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。	20
行动成果	1、成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。 2、成长行动对弥补个人不足的针对性较强。 3、能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。 4、成长行动内容丰富，取得阶段性成果。	40
目标契合度	1、行动成果与职业目标的契合程度。 2、总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整。	30
实习意向	现场获得用人单位发放实习意向情况	10

六、奖项设置

全省决赛成长赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及若干单项奖、优秀指导教师奖，具体奖项设置另行通知。各高校自主确定校赛奖项设置。

附件二：

首届江西省大学生职业规划大赛就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生的求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

二、参赛组别和对象

（一）就业赛道设高教组和职教组，每组均设5个分赛道。其中，针对企业职能岗位，设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能分赛道（按相近行业分小组）；针对公共服务岗位，设公共服务分赛道。

（二）就业赛道参赛对象为普通高等学校全日制高年级在校学生。高教组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生和全体研究生，职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF格式）。

（二）就业能力展示（PPT格式，不超过50MB；可加入视频）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF格式，整合为单个文件，不超过50MB）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降offer（录用意向）环节。

（一）主题陈述（7分钟）：选手陈述个人求职意向和

职业准备情况，展示通用素质与岗位能力。

（二）综合面试（8分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（三）天降offer（3分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

五、评审标准

指标		说明	分赛道分值				
一级指标	二级指标		产品研发	生产服务	市场营销	通用职能	公共服务
通用素质	职业精神	具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等	35	35	45	45	45
	心理素质	具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等					
	思维能力	具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等					
	沟通能力	具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等					
	执行和领导能力	能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等					
岗位能力	岗位认知程度	全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等	20	20	15	15	15
	岗位胜任能力	具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经历、解决实际工作问题的能力等	25	25	20	20	20
发展潜力		职业目标契合行业发展前景和人才需求	10	10	10	10	10
录用意向		现场获得用人单位提供录用意向情况	10	10	10	10	10

六、奖项设置

全省决赛就业赛道设置金奖、银奖、铜奖，以及若干单项奖优秀指导教师奖，具体奖项设置另行通知。各高校自主确定校赛奖项设置。