**江西警察学院学生处**

# 赣警院学工[2022]26号

**关于举办2022年江西省大学生职业生涯规划大赛**

**江西警察学院校赛的通知**

各院系：

为深入贯彻落实全国、全省普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，充分发挥就业工作在落实立德树人和“三全育人”的重要作用，进一步加强我院学子职业生涯教育和就业创业指导工作，促进学生更加充分更高质量就业。按省教育“关于开展2022年江西省大学生职业生涯规划大赛”通知精神，我院决定于近期举办 “2022 年江西省大学生职业生涯规划大赛江西警察学院校赛”。现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

梦想未来 “赣”出精彩

二、大赛时间

2022年5月25日——6月20日

三、参赛对象

全院在校学生

四、赛事组织

本次校赛由江西警察学院主办，学生处招生就业科承办。设立校赛组织委员会（简称赛事组委会），负责本次赛事的组织实施、项目评审和推荐等工作。

主任：周木岚

副主任：马晨刚、梅林峰

工作组组长：陈莉琦

工作组成员：熊昊（实习生）、谢树龙（实习生）、刘桐(学生）、张文凯（学生）、左艺茹（学生）、卢德华（学生）

校赛评审： 视作品提交数量邀请校外评审（2——5名）

五、参赛项目要求

（一）参赛项目必须符合大赛的主题和范围，不得与国家相关法律、法规相抵触；符合立德树人导向，项目必须是原创。

（二）参赛对象要结合个人实际与社会需求，进行科学合理的职业生涯规划。

（三）参赛项目以团队的形式报名（每个团队成员不超过 5 人，可跨院系组队），每个项目指导教师不超过 3 人。

六、校赛规则

本次校赛只进行线上评审。各评审专家依据《书面评分标准》，对学生所写《职业生涯规划书》和PPT进行网上评审，按所设奖项进行评审出相应奖项，得分最高项目推选参加江西省大学生职业生涯规划大赛（若最高分有重分，由赛事组委会决定最终推选项目）。

七、赛程安排

（一）2022年5月23日——2022年5月25日，各系发动组织阶段。

（二）2022年5月25日——2022年6月5日，各项目搭建完成项目书和路演材料提交阶段。

（三）2022年6月5日，各系统一将《职业生涯规划书》和PPT提交至学生处招生就业科。

（四）2022年6月7日——2022年6月8日，项目查重阶段。

（五）2022年6月9日——2022年6月11日，线上评审阶段。

（六）2022年6月15日左右，公布获奖情况并将排名第一项目推报至教育厅参赛。

八、奖项设置

视参赛项目设置前三分之一获奖奖项：

（一）设项目奖项：金奖项1——2个、银奖2——4个、铜奖3——6个。

（二）设个人奖项：最佳风采奖、最佳口才奖、最佳创意奖各——2名。

（三）设优秀组织奖1个。（在各院系中评选）

（四）评选优秀工作人员2名。

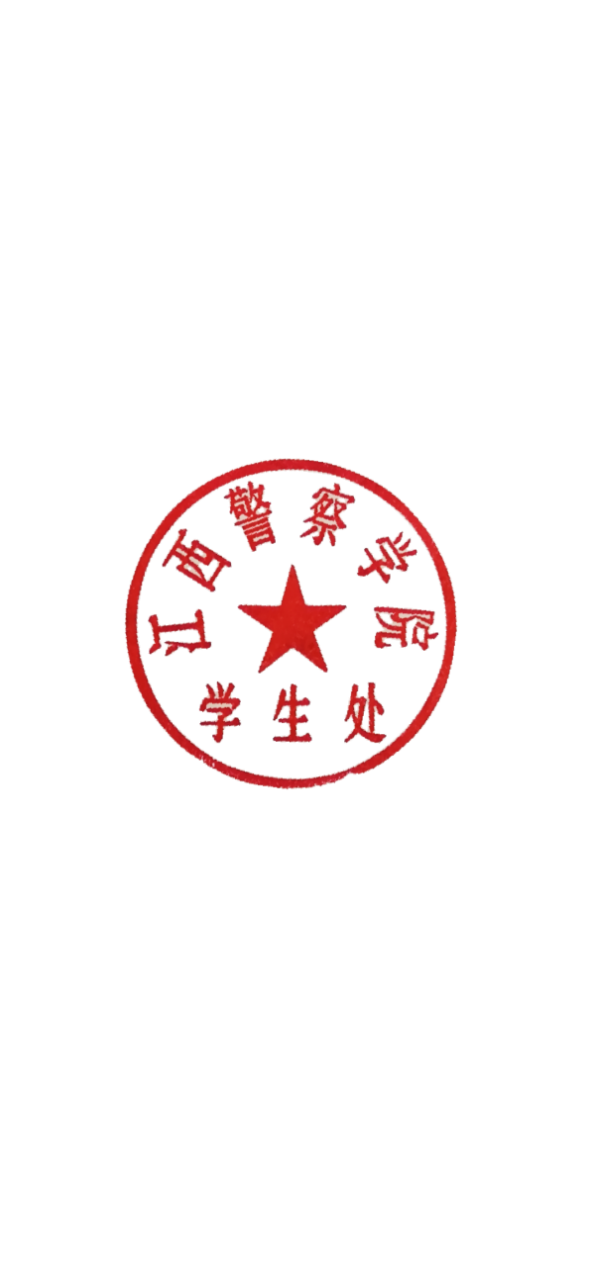
按获奖情况进行奖金发放，参照“江西警察学院学生科技应用创新的管理办法（试行）。

九、工作要求

（一）请各院系在组织动员活动中做好疫情防控措施，各学生大队要积极配合做好校赛疫情防控工作。

（二）各院系通过线上线下多种方式加强宣传，广泛动员，鼓励和引导更多大学生参与到大赛中来，在参赛实践中得到锻炼。

联系人：陈莉琦 联系电话： 88673333



附件：1、2022年江西省大学生职业生涯规划大赛参赛表

2、2022年江西省大学生职业生涯规划大赛职业生涯规划书

3、书面评分标准

学生处

2022年5月24日

江西警察学院学生处 2022年5月24日

附件1：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项目名称 | 项目负责人姓名 | 项目负责人专业 | 团队成员姓名 | 团队成员专业 | 指导教师姓名 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

2022年江西省大学生职业生涯规划大赛参赛表

## 系部： 联络员： 联系电话：

附件2：

2022年江西省大学生职业生涯规划大赛

职业生涯规划书

## 项目编码：

**项目名称：**

**负责人姓名：**

**学校全称：**

**赛道：** □1.本科高校 □2.高职学校

说 明

填写前请认真阅读本说明，按要求填写。

一、参赛对象为在校学生（当年6月30日前学籍在册）。

二、各高校按要求对参赛项目进行编码， 编码规则： 3602022+学校代码+序号，360 为江西省代码，2022 为年份，学校代码为教育部给学校招生的统一代码（5 位），序号为学校参赛项目编号（001、002、003、...以此类推），例如：南昌大学第8个项目编码为 360202210403008。

三、生源地填参赛对象参加高考所在省（市、自治区）。

四、第二部分职业生涯规划书正文 5000 字左右，字体为仿宋，三号字，文章版面尺寸为 14.5cm×22cm。

五、《职业生涯规划书》所填内容必须合法、真实、有效。

六、《职业生涯规划书》由各参赛高校报送。

七、务必严格按照《职业生涯规划书》格式和要求报送， 格式不规范、超出规定字数等将影响得分。

# 一、职业生涯规划负责人基本信息及职业体验感悟表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 性 别 |  | 民 族 |  |
| 籍 贯 |  | 生源地 |  |
| 学 院 |  | 专 业 |  |
| 年 级 |  | 兴趣、特长 |  | |
| 目标职业 |  | 目标城市 |  | |
| 目标职业理由  （100 字以内） |  | | | |
| 备选职业 | 1. 2. | | | |
| 职业体验单位 |  | | | |
| 职业体验时间 | 共计 天 | 体验形式 | □实践 □观察 | |
| 职业体验感悟  （800 -1000字） |  | | | |
| 单位意见 | （盖章） 年 月 日 | | | |

二、职业生涯规划书（样表）

|  |
| --- |
| 1、自我认知（主要从优劣势、个人兴趣等方面分析自我，并运用人才测评工具评估，1000字左右） |
| 2、职业认知（应用文献检索等方法介绍整体就业趋势、目标行业的 行业现状、工作内容、对生活的影响等情况，1000字左右） |
| 3、职业决策（详细描述职业目标的选择过程、备选目标，要求职业决策符合外部环境和个人特质，正确运用评估理论和决策模型， 1000字左右） |
| 4、计划与路径（毕业后 5 年内的发展计划为主，要求符合逻辑和现实，具有可操作性，1000字左右） |
| 5、自我监控（要求科学设定评估方案，并制定调整方案，具有可操作性，1000字左右） |

附件3：

书面评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分要素 | 评分要点 | 具体描述 |
| 职业生准规划书内容(60 分) | 职业体验感悟 | 能准确描述目标职业的工作任务，了解目标职业对职业人素质要求，职业感悟真实可信，单位意见具体中肯 |
| 自我认知 | 1.自我分析清晰、全面、深入、客观，自身优劣势认识清晰 |
| 2.综合运用各类人才测评工具评估自己的职业兴趣、个性特征、职业能力和职业价值观 |
| 3.能从个人兴趣、成长经历、社会实践和周围人的评价中分析自我 |
| 职业认知 | 1.了解社会整体就业趋势与大学生就业状况 |
| 2.对目标职业的行业现状、前景及就业需求有清晰了解 |
| 3.熟悉目标职业的工作内容、工作环境、典型生活方式，了解目标职业的待遇、未来发展趋势 |
| 4.清晰了解目标职业的进入途径、胜任标准以及对生活的影响 |
| 5.在探索过程中应用文献检索、访谈、见习、实习等方法 |
| 职业决策 | 1.职业目标确定和发展路径设计符合外部环境和个人特质（兴趣、技能、特质、价值观），符合实际、可执行、可实现 |
| 2.对照自我认知和职业认知的结果，全面分析自己的优、劣势及面临的机会和挑战，职业目标的选择过程阐述详尽，合乎逻辑 |
| 3.备选目标要充分根据个人与环境的评估进行分析确定，备选目标职业发展路径与首选目标发展路径要有一定相关性 |
| 4.能够正确运用评估理论和决策模型做出决策 |
| 计划与路径 | 1.行动计划要发挥本人优势、弥补本人不足，具有可操作性 |
| 2.近期计划详尽清晰、可操作性强，中期计划清晰、具有灵活性，长期计划具有导向性 |
| 3.职业发展路径充分考虑进入途径、胜任标准等探索结果，符合逻辑和现实 |
| 自我监控 | 1.科学设定行动计划和职业目标的评估方案，标准和评估要素明确 |
| 2.正确评估行动计划实施过程和风险，制定切实可行的调整方案 |
| 3.方案调整依据个人与环境评估分析确定，并考虑首选目标与备选目标间的联系和差异，具有可操作性 |
| 项目设计PPT  (40 分) | 项目完整性 | 内容完整，对自我和外部环境进行全面分析,明确提出职业目标、发展路径和行动计划 |
| 项目逻辑性 | 职业规划设计报告思路清晰、逻辑合理，能准确把握职业规划设计的核心与关键 |